



113 SOCIOLOGIA PARA EDUCADORES SOCIALES

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): 113 SOCIOLOGIA PARA EDUCADORES SOCIALES (116774)

Créditos: 9

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: EDUCACION SOCIAL
Plan: 46000 - EDUCACION SOCIAL
Curso: 2 **Ciclo:** 1
Carácter: OBLIGATORIA
Duración/es: Anual (actas en Jun. y Sep.)
Idioma/s en que se imparte:

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
--------	--------------	--------	--------------------	----------

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
SAN ROMAN GAGO, SONSOLES	Sociología VI	Facultad de Educación	sonsosan@ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Ámbitos de intervención de la Educación Social. Desigualdad social, Desviación, Inmigración, Prisiones.

REQUISITOS:

Asistencia a clase.

OBJETIVOS:

Proporcionar una serie de conocimientos básicos sobre ámbitos de intervención social fundamentales para la educación social– pobreza, inmigración, conductas desviadas etc-, y las herramientas para que el estudiante pueda seguir profundizando por su cuenta en estos temas. Desmitificar, romper estereotipos sobre temas tabúes o verdades establecidas que esconden realidades más complejas y diferentes.

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Tema 1. LA GLOBALIZACION Y LA LOCALIZACION

La globalización: definición y factores económicos y tecnológicos que la hacen posible. Las tendencias contrarias al proceso de globalización: los procesos de localización. Las distintas dimensiones de la globalización y de la localización: económica, social, cultural y política.

Tema 2. LA SOCIEDAD MUNDIAL

Las diferencias: desarrollo y pobreza, opulencia y desigualdad. Los procesos culturales: homogeneización, multiculturalismo o mestizaje. Los estados de Bienestar y las políticas sociales.

Tema 3. DESIGUALDAD, POBREZA Y EXCLUSION SOCIAL

La desigualdad y los cambios sociales en España en los últimos treinta



C

113 SOCIOLOGIA PARA EDUCADORES SOCIALES

Ficha Docente

años y en la actualidad. La definición europea de pobreza y su forma de medición. Los conceptos de exclusión social, marginación y estigma como herramientas para analizar las diferentes situaciones sociales. Los perfiles sociales de las personas pobres en la actualidad en España: estudios descriptivos e investigaciones cualitativas. Los programas sociales contra la pobreza y contra la exclusión social en España: los salarios sociales y los programas de rentas mínimas.

Tema 4. LA INMIGRACIÓN ECONÓMICA

Introducción a la inmigración económica en España desde países no desarrollados.

Características generales de los inmigrantes actuales: datos cuantitativos y descriptivos, según país de origen. Las diferencias dentro de los colectivos inmigrantes de cada país, clasificación según sexo, nivel educativo, proyecto inicial: los resultados de las investigaciones cualitativas.

Tema 5. DESVIACION

Perspectiva sociológica de la desviación: la definición social de lo normal y de lo desviado. Las teorías y explicaciones sociológicas sobre los factores que inciden en las conductas desviadas. Desviación con víctimas, desviación sin víctimas. Escuchar y comprender a las personas definidas socialmente como desviadas: los discursos sociales de los colectivos definidos como desviados.

Tema 6. LA PROSTITUCION

La globalización de la prostitución: la industria mundial de los servicios sexuales. Causas del desarrollo de la prostitución. Complejidad y diversidad de los tipos y perfiles de personas que intervienen en la prostitución (el sistema prostitucional). Las diferentes regulaciones legales de la prostitución. El debate social sobre la prostitución como actividad y su posible legalización.

Tema 7. LAS DROGAS Y SU CONSTRUCCION SOCIAL

Definiciones sociales de droga. El contexto social de las drogas en la sociedad actual y sus efectos. Principales tipos de drogas ilegales. Breve historia del consumo y función social de estas sustancias. Tendencias actuales en las pautas de consumo en España, los perfiles socioculturales de los consumidores y la distribución social del consumo entre los jóvenes.

Tema 8. DELINCUENCIA Y PRISION

Los medios de comunicación y la inseguridad ciudadana. La evolución de la delincuencia en España. Introducción a la delincuencia juvenil y a la problemática penal de los menores.

Las funciones de la prisión como institución social en los estados democráticos y de bienestar. La organización de la prisión: el régimen y el tratamiento. La evolución de las cárceles en España y sus consecuencias. Alternativas a las cárceles. Medidas jurídicas e iniciativa social: la mediación penal.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Las clases serán de varios tipos: a) disertación de la profesora y debate, b) discusión en grupos de textos relevantes, c) videos, d) exposiciones de los trabajos de los/as alumnos/as.

EVALUACIÓN:

La evaluación se realizará mediante dos exámenes no memorísticos e independientes, sobre la materia del primer y del segundo cuatrimestre respectivamente. Además y de forma voluntaria se podrá realizar un trabajo (individual o en grupo), para profundizar en algún punto del temario, que se expondrá en clase al final de cada tema o al final del cuatrimestre y que subirá la nota un máximo de 2 puntos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:



113 SOCIOLOGIA PARA EDUCADORES SOCIALES

Ficha Docente



FACULTAD DE EDUCACIÓN
Centro de Formación del Profesorado
Unidad de Apoyo a la Docencia
e Investigación